A top-down view of a desk with a white laptop, a smartphone, a white coffee cup with brown coffee, and several colorful paper clips (red, blue, green, yellow) on the left. The main text is centered on a white rectangular area.

LA DOCENCIA NECESARIA PARA LOS TIEMPOS ACTUALES

"...los hombres y nuestras circunstancias."

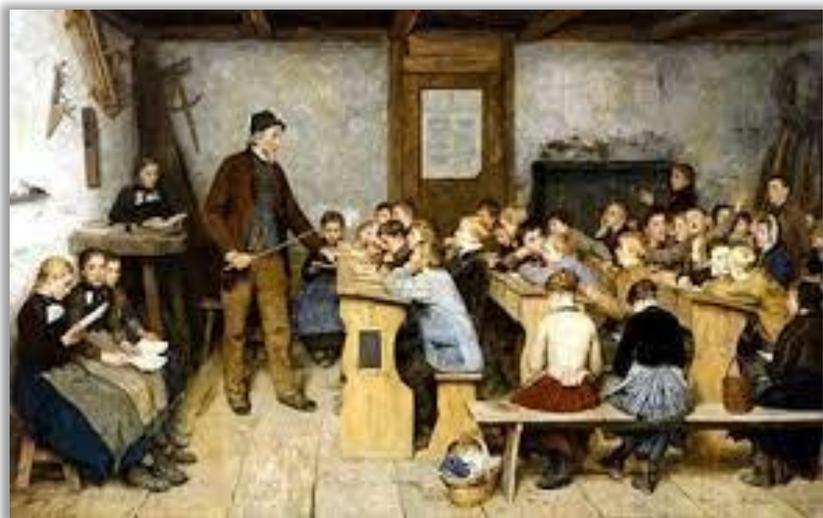
Ortega y Gasset

David Fernando Beciez González



Cada generación, cada momento histórico crea las condiciones para expresar y explicar las conductas sociales que vemos plasmadas en las palabras y obras de todos los seres humanos.

A principios del siglo XIX



La función de la escuela era la de **trasmitir conocimientos** de alguien que "sabía" a otro que sólo escuchaba y hacía lo que entendía.

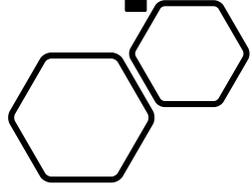
Tener salud era indispensable para educarse, **no todos aprendemos de la misma manera**, las edades de quienes acuden a los espacios educativos determinan en gran medida los aprendizajes.

Hasta el siglo XX



Explican **¿cómo, por qué y para qué?** un joven aprende de determinada manera

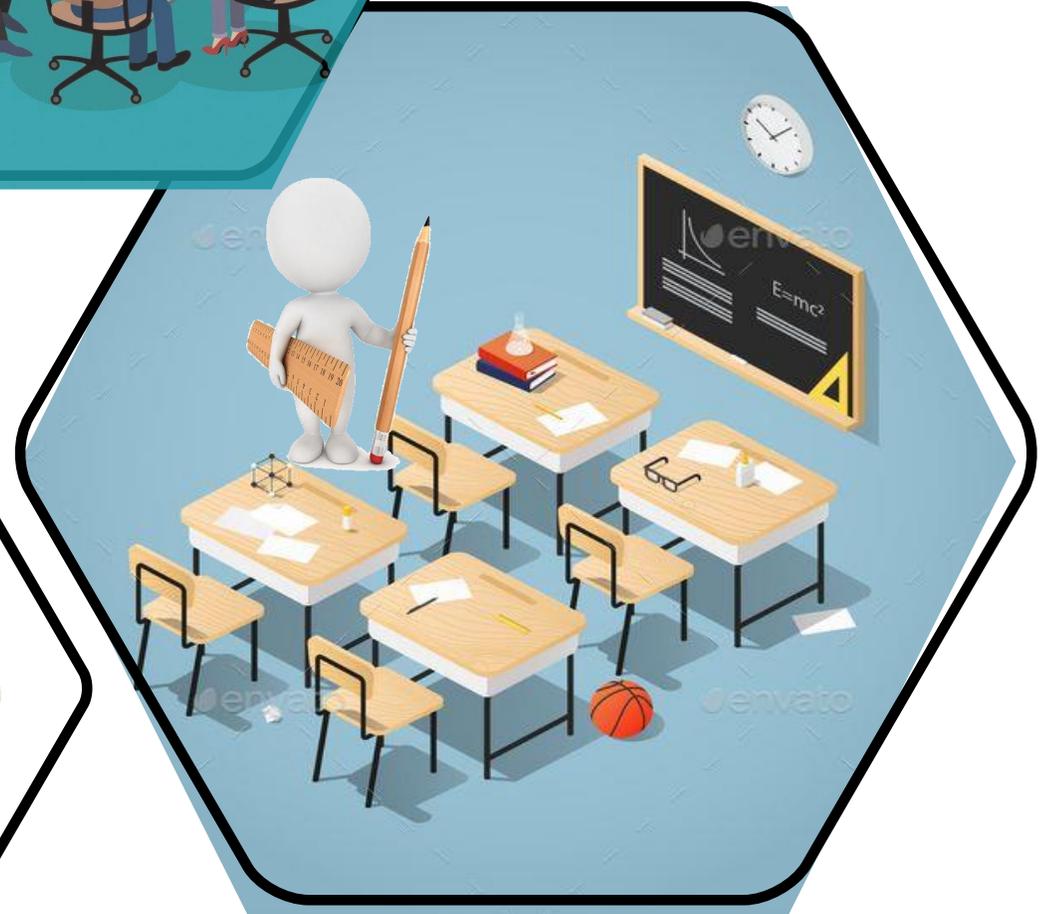
Etapas de la Educación en México



El desarrollo económico, social y político de la primera mitad del siglo XX, traería la inquietud de formar a maestros de acuerdo a los avances del país.

Parecía ser a mediados de los años 40 del siglo XX que con solo saber de algo se podía enseñar

Pero ya a finales del siglo pasado, ya se requería tener la licenciatura para dedicarse a la docencia



¿Cómo piensan los jóvenes de hoy, qué requerirán, qué les interesa?... qué difícil ser un docente así.



¿Qué hacer, por dónde empezar?



La pandemia nos demandó, demanda y demandará, enfrentar el reto de los tiempos actuales

La Educación en “La Pandemia”

¿Cómo estímulo a quienes no se pueden conectar?, no olvidarlo jamás, son mi reto profesional también, son mi desafío. A los que sí, ¿cómo los impulso para que sean más autónomos, más productivos, más solidarios, más innovadores?

Un reto firme, permanente: ¿cómo planeo, organizo y evalúo, siendo congruente con lo que a ellos les demando? ¿cómo propongo, de manera innovadora, creativa que ellos usen los medios electrónicos, la música, las artes plásticas, la literatura en la construcción de sus explicaciones científicas a la que ellos están expuestos de manera permanente?



La Educación en “La actualidad”

Los alumnos “dependen” del celular para casi todas sus actividades de socialización... nosotros también.



¿Cómo darles cauce educativo, cómo aprovechar, esa motivación, ese interés para desde allí construir saberes, con rigor científico, seguridad, con claridad, con utilidad?

The image is a composite illustration. On the left, a classroom scene shows a teacher at a blackboard with the equation $x+y=$, a teacher at a desk, and several students at desks. On the right, a large tablet displays a virtual meeting with a central video of a teacher pointing at a chalkboard with diagrams and equations, and several smaller video windows of students. A person in a yellow shirt and blue headset is shown from the back, interacting with the tablet. A hand with a red pen is also visible, pointing at the tablet screen.

Como a nosotros nos educaron ya no existe, se ha ido transformando, como a nosotros nos estimulaban ya no es, para los jóvenes de hoy las reglas han cambiado.

Vale la pena hacer una precisión del conocimiento humano: no existen los términos, o por lo menos es una verdad a medias: **“los jóvenes hoy son así, ya no son así, no tiene valores, ya está desorientados...”**



Entonces la pregunta central sería: con qué datos, estadísticas, investigaciones, hacemos estas aseveraciones, con qué información, ya constantemente decimos en el mar de los lugares comunes, -que no de la ciencia-, **“las mujeres son así, los hombres son así...”**



Finalmente, la ciencia avanza, la educación no se tiene porqué quedar atrás, las **necesidades e intereses de los jóvenes son nuestra prioridad**, nuestras necesidades e intereses también.

Un trabajo profesional demanda estudiar qué se requiere hoy en el mundo educativo.

Ya los alumnos de nuestros tiempos, son lo que se ha denominado **nativos digitales** lo que incluso llama la atención para llevar el trabajo desde la casa trabajando en red y con ello desplazando al trabajo manual, con las consabidas expectativas laborales en sus usos y costumbres convencionales.



La docencia requerida en este momento

- Priorizar aprendizajes.
- Mantener contacto y continuidad con los alumnos.
- Procesos de recuperación para las desigualdades.
- Ajuste de sus programas y contenidos.
- Solidaridad, aprendizaje autónomo y competencias socioemocionales.
- Integrar mis núcleos temáticos transdisciplinarios.



No hay ingenuidades, los problemas más allá de lo educativo existen, no se van como por arte de magia, ellos seguirán existiendo todavía pese a las condiciones:



➤ Embarazos de adolescentes.

➤ Confinamiento.

➤ Problemas económicos.

➤ Drogadicción y pandillerismo



Si ahora no asumimos el reto que la brutal pandemia nos está planteando, nadie lo va a hacer.

Si nosotros no planeamos, actuamos y evaluamos de otra manera, más acorde a los tiempos de hoy, la rutina inmovilizadora, anti educativa se volverá a asomar a nuestra cotidianidad con el costo que esto tiene para los procesos educativos que demanda la vida de hoy.





GRACIAS